

«Утверждаю»

Директор школы:

---

Гречко О.П

**ПЛАН**  
**работы с одаренными**  
**детьми**  
**на 2019-2020 уч.год**

## **Цели**

1. Развитие системы личностно-ориентированного образования детей как условие формирования личности с высоким уровнем интеллекта.
2. Формирование действующей системы психолого-педагогических условий выявления и работы с одаренными детьми.
3. Формирование системы социально-психологической поддержки и защиты детей.

## **Задачи**

1. Выбор рациональных форм управления интеллектуальной деятельностью учащихся.
2. Выявление и развитие возможности одаренных детей в различных областях знаний.
3. Создание благоприятной интеллектуальной атмосферы для достижения максимальной самореализации творческих учащихся.

## **Принципы**

1. Оптимально ориентированный уровень сложности и трудности заданий для учеников.
2. Акцент на решающую роль теории.
3. Развитие у учащихся обобщенных умений (способов) познавательной деятельности.
4. Обучение рациональным приемам познавательной деятельности.
5. Поддержание интереса, любознательности.
6. Формирование мотивов познавательного интереса с использованием особо актуального содержания, занимательности, необычности; широкое применение познавательных игр, учебных дискуссий, споров, конкурсов эрудитов, викторин и т.д.

## **Методы**

Проблемные, исследовательские, поисковые, практические методы.

## **Основные направления работы**

- I. Разработка учебных и дополнительных образовательных программ, контрольного, тестового материала для одаренных учащихся.
- II. Диагностика – как неотъемлемая часть развития интеллекта, его исходное начало.
- III. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей.
- IV. Развитие творческих способностей учащихся.
- V. Поощрение – стимулирование дальнейших творческой деятельности.
- VI. Организация методической работы с учителями по данной проблеме.

№	Вид работы	Сроки	Ответственные
1	Выявление одаренных детей и определение направления их развития	1 четверть	Завуч по УВР
2	Вовлечение одаренных детей в предметные кружки по интересам и работа с ними, составление плана работы с одаренными детьми учителями-предметниками	октябрь	Учителя-предметники
3	Подготовка детей к олимпиадам, конкурсам, спартакиадам, слетам, соревнованиям и участие в них	В теч. года	Учителя-предметники
4	Приобретение литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми	В теч. года	Учителя-предметники
5	Участие в районных, республиканских конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, по линии МАН, в НПК «Шаг в будущее», Всероссийской олимпиаде «Русский медвежонок», во всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах	В теч. года	Учителя-предметники
6	Беседы с родителями о создании условий для дальнейшего развития ребенка	В теч. года	Учителя-предметники, классные руководители
7	Вовлечение одаренных детей в предметные недели, декады, в научно-исследовательскую деятельность	В теч. года	Классные руководители, учителя-предметники
8	Выдвижение лучших учащихся на получение стипендии главы администрации района	май	Завуч по УВР
9	Выдвижение кандидатов из числа победителей олимпиад для участия в Новогодней елке главы администрации района и Президента РБ	Ноябрь, декабрь	Завуч по УВР, педагогический совет
10	Чествование победителей, призеров районных олимпиад, конкурсов, награждение грамотами на общешкольной линейке.	В теч. года	Завуч по УВР
11	Проведение слета ударников и отличников, поощрение их ценными подарками	январь	Завуч по ВР
12	Освещение на страницах районной газеты достижений учащихся	В теч. года	Завуч по ВР, организация «Лидер»
13	Оформление стенда «Наша гордость»	1 полуг.	Завучи по УВР и ВР
14	Оформление стенда «Выпускники школы - медалисты»	1 полуг.	Завуч по ВР

15	Индивидуальные занятия с одаренными детьми по предметам	В теч. года	Учителя-предметники
16	Организация выставок работ детей – победителей районных, республиканских конкурсов сочинений, рисунков, поделок.	В теч. года	Завуч по ВР
17	Работа организации «Лидер»	В теч. года	Завуч по ВР
19	Участие в районных конкурсах художественной самодеятельности	В теч. года	Завуч по ВР
20	Подведение итогов работы с одаренными детьми на совещании при завуче и при директоре.	май	Завуч по УВР
21	Поощрение ударников, отличников.	май	Директор, завуч по УВР
23	Издание сборника творческих работ одаренных учащихся по итогам конкурсов	май	Завуч по УВР, завуч по ВР
24	Творческий отчет. Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми	май	Совещание при завуче, завуч по УВР

